

Schoolgids

2024-2025



Eben-Haëzerschool
School met de Bijbel

School met
karakter



Schoolgids

School met de Bijbel voor basisonderwijs

voor het schooljaar 2024 - 2025

Bezoekadres B 115,
2975 BK Ottoland

Telefoon 0184 - 64 22 02

E-mail info@ebenhaezer-ottoland.nl



Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.



Naast deze schoolgids hebben wij ook een informatiegids; hierin vindt u praktische informatie terug die alleen voor dit schooljaar geldig is, zoals het jaaroverzicht. In tegenstelling tot de schoolgids, die u alleen op onze website vindt, wordt de informatiegids jaarlijks aan alle gezinnen uitgedeeld.

Inhoudsopgave

Voorwoord	4	5. Ontwikkeling en resultaten	28
1. Over de school	7	5.1 Tussentijdse toetsen	28
1.1 Algemene gegevens	7	5.2 Resultaten eindtoets	28
1.2 Missie en visie	8	5.3 Schooladviezen	30
2. Het onderwijs	11	5.4 Sociale ontwikkeling	30
2.1 Organisatie van het onderwijs	11	6. Praktische informatie	32
2.2 Het team	14	6.1 Schooltijden	32
2.3 Aanbod voor het jonge kind	14	6.2 Wie is wanneer bereikbaar	32
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan	15	6.3 Praktische informatie op alfabetische volgorde	33
3. Ondersteuning en veiligheid	17		
3.1 Extra ondersteuning van leerlingen	17		
3.2 Veiligheid op school	20		
4. Handige informatie voor ouders	23		
4.1 Hoe ouders worden betrokken	23		
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage	25		
4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen	26		
4.4 Toelatingsbeleid	27		



1. Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Eben-Haëzer

B 115

2975 BK Ottoland

☎ 0184 - 64 22 02

✉ info@ebenhaezer-ottoland.nl

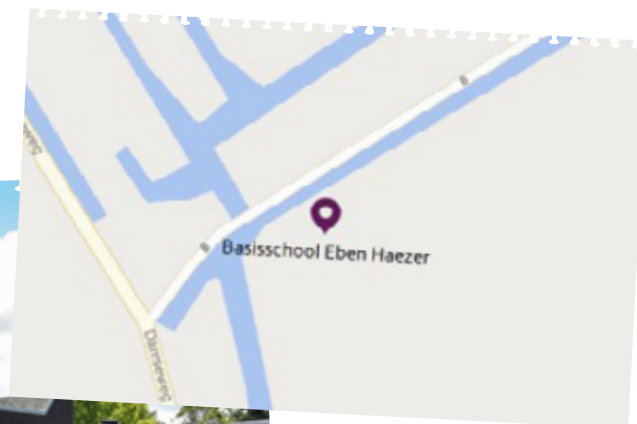
www.ebenhaezer-ottoland.nl

Schoolbestuur

Karakter - VSB Alblasserwaard

Aantal scholen: 6

www.scholenmetkarakter.nl



SCHOOLDIRECTIE

Naam	E-mail	Functie
Germa van Pelt	germavanpelt@ebenhaezer-ottoland.nl	Directeur

De directeur is voor 50% aan de school verbonden en is op maandag en donderdag aanwezig.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Driegang.

Wie zijn wij?

De Eben-Haëzerschool is een protestants-christelijke basisschool, met als grondslag de Bijbel, volgens de uitleg die gevat is in de Drie Formulieren van Enigheid. De identiteit is vastgelegd in de grondslag en doelen van de vereniging. De school heeft een open toelatingsbeleid. Aan de ouders wordt gevraagd de identiteit van de school te respecteren. De gemoedelijke sfeer en respect en aandacht voor elkaar waarborgen veiligheid voor wie in de school werkt, speelt of leert. De laatste jaren neemt het aantal leerlingen af door krimp. De school werkt met drie groepen, die we ook wel units noemen.

Aanmeldingsprocedure

Hebt u belangstelling voor onze school? Dan nodigen we u van harte uit voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding in onze school. U kunt u hiervoor aanmelden via het contactformulier op onze website of telefonisch. Natuurlijk kunt u ook gewoon binnenlopen. Tijdens het kennismakingsgesprek

ontvangt u informatie over de Eben-Haëzerschool en er is alle gelegenheid om vragen te stellen. Als u kiest voor onze school, ontvangt u een inschrijvingsformulier. Kinderen die vier jaar worden, komen in een gemengde groep 1-2-3.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Een veilige plek

Oog voor talent

Christelijk

Zelfstandigheid

Prettige sfeer



Missie

Vanuit onze **christelijke identiteit** geven wij op de Eben-Haëzer-school op een **positieve** manier vorm aan het onderwijs. We willen ons in ons werk in de eerste plaats laten leiden door de Bijbel, en luisterend naar dit Woord ons werk doen; op die manier mogen we iets doorgeven van de liefde van God. We prijzen zijn Zoon, Jezus Christus, aan als de enige weg van het leven. Door Hem is er redding en verlossing van onze zonde. Onze missie is om kinderen toe te rusten om als christen in de maatschappij te staan. Bij alles wat we doen zijn we afhankelijk van Gods zegen over ons werk; daarbij mogen we dagelijks merken dat Hij ons tot hiertoe heeft geholpen, wat ook de betekenis is van de naam van onze school. Op school bieden we veiligheid door te werken aan **socialvaardig gedrag**, zodat elk kind zich **geaccepteerd** en **gewaardeerd** weet. We hechten veel waarde aan **samenwerking**, **werkplezier** en het vergroten van **zelfstandigheid**, wat de **betrokkenheid** vergroot. Het leren respecteren van verschillen en het steeds meer leren dragen van verantwoordelijkheid vinden we eveneens heel belangrijk. We willen staan voor **kwalitatief hoogwaardig onderwijs**,

waarbij ieder kind kan **groeien binnen zijn of haar mogelijkheden**. Elk kind is voor ons even waardevol, zoals elk mens ook in Gods ogen gelijk is. We kijken daarbij niet in de eerste plaats naar wat een kind kan, maar naar wie hij of zij is.

Visie

De Eben-Haëzer heeft veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen, met als doel dat zij opgroeien tot evenwichtige en verantwoordelijke volwassenen. Er is veel aandacht voor het individuele kind. Ons doel is zo veel mogelijk onderwijs op maat te geven. Dit doen we door instructies en verwerking aan te passen aan de verschillende niveaus. We werken met groepsplannen, waarbij kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, in aanmerking komen voor verlengde instructie en eventueel meer leertijd. In sommige gevallen werken kinderen met een eigen leerlijn. Kinderen die meer mogelijkheden hebben op het gebied van de cognitieve vakken, krijgen extra uitdagende lesstof.

We zoeken steeds naar mogelijkheden om de motivatie van de kinderen te vergroten en hen eigenaarschap in hun werk te

laten ervaren. Hiervoor worden onder andere meerdere kindgesprekken per jaar gevoerd. Bewegend leren en werkvormen waarbij kinderen samenwerken, worden geregeld ingezet. Ook vinden we het belangrijk om de creatieve vakken voldoende aandacht te geven, omdat we graag zien dat kinderen al hun talenten ontwikkelen. Deze vakken zijn een mogelijkheid voor kinderen om iets van zichzelf te laten zien, maar ook als mooie kans om te werken aan verschillende 21e-eeuwse vaardigheden. In de onderbouw, en met name bij de kleuters, wordt zo veel

mogelijk spelend en bewegend en ontdekkend geleerd. Deze manier van leren wordt doorgetrokken naar groep 3, zodat de overgang van groep 2 naar groep 3 meer geleidelijk verloopt. Zo stimuleren we een ononderbroken ontwikkeling. Dit is ook de reden waarom we gestart zijn met een unit groep 1 tot en met 3. De school heeft het Early-Bird-certificaat, wat betekent dat er veel aandacht aan het vak Engels wordt gegeven.



2. Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school werkt met de volgende units:

De onderbouwunit (groep 1 t/m 3): juf Esther en juf Annieke

De middenbouwunit (groep 4 en 5): juf Nella en juf Germa

De bovenbouwunit (groep 6 t/m 8): meester Bastiaan

Technisch lezen bieden we groepsdoorbrekend aan. Elke leerling leest op een passend niveau. Daarnaast sluiten sommige kinderen voor een enkel vak aan bij een andere jaargroep.

Juf Eveline is twee dagen per week aanwezig als intern begeleider. Zij is verantwoordelijk voor de ondersteuning van leerlingen en heeft coördinerende en begeleidende taken.

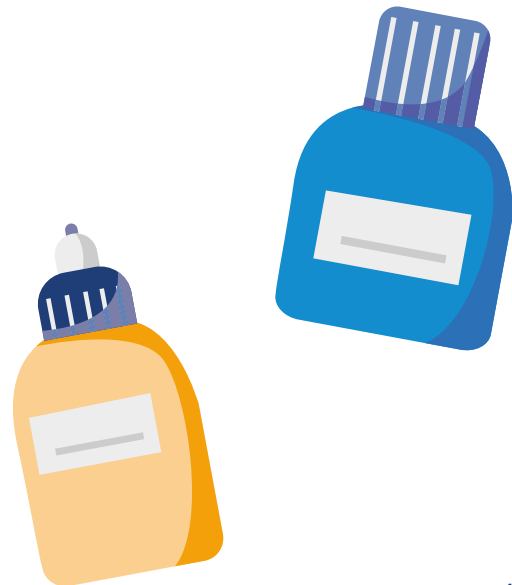
Onze school heeft drie onderwijsassistenten: juf Marianne, juf Rhodé en juf Annelies. Zij worden met name in de onder- en middenbouwunit ingezet.

Naast de vaste leerkrachten in de midden- en bovenbouwunit worden juf Barbera en juf Elise ingezet om alle instructiegroepen en de leerlingen die extra begeleiding nodig hebben, te kunnen bedienen.

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.



Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bijbelles	2 u 15 min	2 u 15 min
Rekenen	2 uur	2 uur
Engels	1 uur	1 uur
Taal	2 u 30 min	2 u 30 min
Zintuiglijke oefening	6 uur	6 uur
Spel en beweging	4 u 30 min	4 u 30 min
Gezond gedrag	1 uur	1 uur
Verkeer	15 min	15 min
Muziek	2 uur	2 uur
Wereldoriëntatie	30 min	30 min



Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 30 min	4 uur	4 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Taal	2 u 30 min	5 u 30 min	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Rekenen	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	5 u 20 min	5 u 20 min	5 u 20 min
Wereldoriëntatie	20 min	15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Creatieve vorming	1 uur	40 min	40 min	1 uur	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs	2 uur	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engels	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Bijbelles	2 u 15 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Schrijven	1 u 50 min	1 u 30 min	1 uur	20 min	20 min	20 min
Sociaal-Emotioneel Leren	1 uur	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Muziek	20 min	20 min	20 min	20 min	20 min	20 min
Zelfstandig werken	20 min	45 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Verkeer	15 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min

De school werkt met moderne methoden die voldoen aan de kerndoelen. Wij vinden het belangrijk dat de lesstof zo actueel en uitdagend mogelijk wordt aangeboden. De verwerking van de lesstof kan individueel, in duo's of in groepjes, schriftelijk of mondeling. Ook tablets worden hiervoor ingezet.

De school werkt met de volgende methoden:

- Bijbels onderwijs - Levend water
- Technisch lezen - Actief Lereren Lezen
- Begrijpend lezen - Nieuwsbegrip & Bazalt
- Taalonderwijs - Taal op Maat
- Spelling - Strategisch spellen & PI-Spello
- Schrijven - Klinkers
- Rekenen - Pluspunt 4
- Engels - Join In
- Wereldoriëntatie - Topondernemers
- Sociaal Emotioneel Lereren - Kwink
- Seksuele vorming - Wonderlijk gemaakt
- Studietoelagen - Blits
- Verkeer - Op Voeten en Fietsen, School op Seef

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De vervanging bij verlof wordt zo mogelijk intern opgelost. Indien dit niet lukt, wordt extern naar vervanging gezocht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)/ peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt, namelijk *Kiekeboe*.



Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) wordt ingezet om onderwijsachterstanden te voorkomen. De school werkt hiervoor samen met de gemeente. Om een slechte start op de basisschool te voorkomen, krijgen kinderen met een risico op achterstanden via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Vóórschoolse educatie is bedoeld voor peuters van tweeënhalf tot vier jaar en wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of de kinderopvang. Aanmelding gaat meestal via het consultatiebureau. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Bij vroegschoolse educatie vinden we het betrekken van ouders zeer belangrijk.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het beleid van onze school is gericht op onderwijs aan kinderen met verschillende onderwijsbehoeften. We willen zo veel mogelijk rekening houden met verschillen tussen kinderen. Elk kind is uniek en heeft dus ook unieke onderwijsvragen, waar we rekening mee houden. Ons onderwijs is zo veel mogelijk afgestemd op de onderwijsbehoeften van de individuele leerling.

Het kwaliteitsbeleid binnen de Karakterscholen is gericht op het verhogen van de kwaliteit van het onderwijs, het verbeteren

van de vaardigheden van de leerkracht en het scheppen van randvoorwaarden, zodat de verbetering van de vaardigheden van de leerkracht daadwerkelijk gestalte krijgt en ten dienste staat van het leren van de leerlingen. Een middel om hieraan te werken is het volgen van scholing. De implementatie van nieuwe methoden zal een hoge prioriteit krijgen. Het is van waarde om hierbij als team te leren van en met elkaar, zodat een doorlopende lijn gewaarborgd kan worden.

Op de Eben-Haëzerschool werken we cyclisch, volgens het PDCA- principe (Plan, Do, Check, Act), aan de verbetering van het onderwijs en de school. De volgende documenten vormen, in samenhang en ingebed in de praktijk, de basis voor deze cyclus:

- Het schoolplan met de bijbehorende jaarplannen en evaluaties;
- De analysedocumenten wat betreft de opbrengsten.

Sinds 2021 is er een wettelijke burgerschapsopdracht, waarbij de school gericht aandacht geeft aan bevordering van burgerschap en sociale cohesie. Gedeelde waarden zijn van belang om samen te leven, om in gezamenlijkheid na te denken over goed en kwaad en om gericht te zijn op elkaar. Daarnaast werpen ze een dam op tegen segregatie, radicalisering en het uiteenvallen van de maatschappij. Als uitgangspunt voor ons Bijbelse perspectief hierbij nemen we de vrucht van de Geest uit Galaten 5.

Deze leren ons wat een goede levenshouding is in de praktijk van alledag. De komende jaren zal het burgerschapsonderwijs op onze school extra aandacht krijgen en willen we toewerken naar een doorgaande leerlijn voor burgerschapsonderwijs. Hier-



bij zien we onze school als een oefenplaats, en is het doel om burgerschapsonderwijs zo concreet mogelijk in te vullen.

In het voorjaar van 2023 is een nieuw schoolplan vastgesteld voor de periode tot aan de zomer van 2027.

Hoe bereiken we deze doelen?

Voor elk schooljaar wordt een jaarplan opgesteld. Dit jaarplan is gebaseerd op de geformuleerde doelen uit het schoolplan. Dit jaarplan wordt jaarlijks vooraf besproken met bestuur,

medezeggenschapsraad en het team. Aan het einde van elk schooljaar wordt het jaarplan geëvalueerd met bestuur, medezeggenschapsraad en team. Op basis van deze evaluatie worden nieuwe jaardoelen voor het nieuwe jaarplan vastgesteld en de doelen uit het schoolplan 2023-2027 worden hiermee gemonitord.

3. Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Het ondersteuningsprofiel van onze school
Soms hebben kinderen extra ondersteuning nodig. In dit hoofdstuk leest u hoe wat wij hierin te bieden hebben en hoe dit er in de praktijk uitziet.

Wet passend onderwijs en het SOP

Per 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs van kracht geworden. In deze wet is bepaald dat elke school de plicht heeft om elke leerling het onderwijs en de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Omdat niet iedere school alle denkbare ondersteuning kan bieden, is het mogelijk dat een school een leerling met bepaalde speciale behoeftes doorverwijst naar een andere school waar de leerling beter ondersteund kan worden. Om leerlingen gericht door te kunnen verwijzen naar een school die beter in hun onderwijsbehoefte voorziet, werken scholen samen in samenwerkingsverbanden (SWV). Elk samenwerkingsverband zorgt dat er binnen het SWV een plek is voor elke leerling. Onze school hoort bij SWV Driegang (www.driegang.nl).

SWV Driegang

SWV Driegang bestaat uit alle scholen voor regulier en speciaal onderwijs in de gemeenten Gorinchem, Hardinxveld-Giessen-

dam, Giessenlanden, Leerdam, Lingewaal, Molenwaard, Vianen (kern Zijderveld), Woudrichem, Werkendam en Zederik. Minstens een keer in de vier jaar stelt het SWV een ondersteuningsplan op. Hierin staan afspraken over de organisatie en bekostiging van de onderwijsondersteuning. In dit plan wordt ook de 'basisondersteuning' vastgelegd. Dat is de ondersteuning die elke school in het samenwerkingsverband aanbiedt. Naast deze basisondersteuning kunnen scholen ervoor kiezen om meer ondersteuning te bieden voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Deze extra ondersteuning noemen wij arrangementen.



Basisondersteuning

De basisondersteuning laat zich volgens de PO-Raad omschrijven als het geheel van preventieve en lichte curatieve interventies die binnen de onderwijsondersteuningsstructuur van

de school, planmatig en op overeengekomen kwaliteitsniveau, worden uitgevoerd (eventueel in samenwerking met ketenpartners). Hieronder staan deze interventies beschreven.

	Aanbod
Aanbod dyslexie en dyscalculie	<p>Wij hanteren voor leerlingen met dyslexie een school specifiek dyslexieprotocol, dat is gebaseerd op Protocol Leesproblemen en Dyslexie van Expertisecentrum Nederlands.</p> <p>We zetten het programma Bouw! preventief in.</p> <p>Dyslexiebehandeling bij ernstige enkelvoudige dyslexie vindt plaats door een externe instantie.</p> <p>Bij dyscalculie hanteren we het stappenplan Protocol ERWD.</p>
Onderwijsprogramma's en leerlijnen voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<p>Onderwijsprogramma's en leerlijnen voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie</p> <p>Leerlingen met een meer dan gemiddelde intelligentie krijgen meer uitdagende en verrijkende leerstof binnen de groep. Dit wordt vanaf groep 7/8 één keer per week buiten de groep begeleid door een hoogbegaafdheidsspecialist.</p> <p>Leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie krijgen extra ondersteuning binnen en/of buiten de groep en indien nodig wordt een eigen leerlijn opgezet aangepast aan de onderwijsbehoefte.</p>
Fysieke toegankelijkheid van schoolgebouw	<p>Ons gebouw is aan de voorzijde prima toegankelijk voor leerlingen in een rolstoel. Daartoe is de stoep zodanig opgehoogd dat er geen opstapje meer is. Verder zijn er bij de lokalen geen drempels. Er is geen invalidentoilet.</p>
Ortho)pedagogische en of orthodidactische programma's en methodieken gericht op sociale veiligheid en het voorkomen/aanpakken van gedragsproblematiek	<p>De school werkt de methode Kwink. We werken rondom de principes van Sociaal Emotioneel Leren. We nemen jaarlijks een pedagogisch LVS af. Leerlingen vullen jaarlijks de tevredenheidslijst in van Succes!Spiegel. Daarnaast voeren we structureel kindgesprekken.</p>
Protocol voor medisch handelen	<p>Ons protocol medisch handelen is onderdeel van ons veiligheidsplan. Dit plan is te vinden op onze website.</p>
Welke curatieve zorg en ondersteuning kan school, eventueel met ketenpartners, bieden?	<ul style="list-style-type: none">· Logopedische screening.· Dyslexiebehandeling via externe instanties.· Individuele ondersteuning door de onderwijsassistent.· RT binnen en/of buiten de groep, eventueel met andere methodes als dit beter aansluit bij de onderwijsbehoefte van het kind.

Ondersteuningsstructuur

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld in vier categorieën.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag, zij worden binnen de **basisondersteuning** begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht; zij zijn besproken in het ondersteuningsteam en zijn zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Deze leerlingen worden binnen de **basisondersteuning plus** begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag; zij hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een ontwikkelingsperspectief (OPP) uitgewerkt. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning** intern en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs- en eventueel zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een OPP. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning plus** intern en mogelijk extern extra begeleid.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school heeft de ambitie om nauwe samenwerking te onderhouden met andere scholen binnen en buiten het bestuur om ontbrekende expertise naar binnen te halen. Ook de samenwerking met de ambulante begeleiders van samenwerkingsverband Driegang zal verder worden geprofessionaliseerd, zodat leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte nog beter begeleid kunnen worden.

SAM

Sam staat voor Samen opleiden. Als school zijn we het partner-

schap aangegaan met Driestar Hogeschool. In het schooljaar 2022-2023 zijn alle leerkrachten geschoold tot werkplek-begeleider met als doel aanstaande leerkrachten binnen onze school goed te kunnen opleiden tot basisbekwame en uiteindelijk excellente leerkrachten. Tegelijkertijd worden de teamleden gestimuleerd na te denken over hun eigen onderwijspraktijk en visie op onderwijs die zij weer doorgeven aan de aanstaande leerkrachten. Dat geeft verdieping en verbinding. Het samen opleiden leidt tot goede nieuwe leerkrachten binnen onze school. Door aanstaande leerkrachten een opleidingsplek te geven op onze school en/of op een van de andere Karakterscholen hopen wij hen op een van onze scholen ook een werkplek te kunnen aanbieden. Onze visie op opleiden en hoe wij als school ons willen ontwikkelen als gecertificeerde opleidingschool wordt vastgelegd in het opleidingsplan. In het schooljaar 2024-2025 wordt de audit aangevraagd om dit certificaat te behalen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalcoördinator (in opleiding)

De gediplomeerde specialisten richten zich school breed op hun eigen specialisme. Dit betekent in de praktijk dat zij observeren, signaleren en initiëren. Als er nieuwe impulsen in het team nodig zijn, zullen de specialisten daartoe het initiatief nemen. Dit geldt voor het bespreekbaar maken van zaken en de uitvoer van nieuwe aanpakken.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De gediplomeerde specialisten richten zich school breed op hun eigen specialisme. Dit betekent in de praktijk dat zij observeren, signaleren en initiëren. Als er nieuwe impulsen in het team nodig zijn, zullen de specialisten daartoe het initiatief nemen. Dit geldt voor het bespreekbaar maken van zaken en de uitvoer van nieuwe aanpakken. De verantwoordelijkheid ligt hiervoor met name bij de intern begeleider.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De specialisten richten zich schoolbreed op hun eigen specialisme. Dit betekent in de praktijk dat zij observeren, signaleren en initiëren. Als er nieuwe impulsen in het team nodig zijn, zullen de specialisten daartoe het initiatief nemen. Dit geldt voor het bespreekbaar maken van zaken en de uitvoer van nieuwe aanpakken. De verantwoordelijkheid ligt hiervoor met name bij de intern begeleider.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De gediplomeerde specialist hiervoor is de intern begeleider. Dit betekent in de praktijk dat zij observeert, signaleert en initiatief neemt. Dit geldt voor het bespreekbaar maken van zaken en de uitvoer van extra ondersteuning. De verantwoordelijkheid ligt hiervoor bij de intern begeleider.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De gediplomeerde specialist hiervoor is de intern begeleider. Dit betekent in de praktijk dat zij observeert, signaleert en initiatief neemt. Dit geldt voor het bespreekbaar maken van zaken en de uitvoer van extra ondersteuning. De verantwoordelijkheid ligt hiervoor bij de intern begeleider.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De methodiek Taakspel wordt ingezet om kinderen te leren verantwoordelijk te zijn voor hun eigen gedrag en dat van hun groep. Het is een hulpmiddel om goed gedrag te stimuleren en te belonen. Taakspel is een groepsgerichte werkwijze, waarbij leerlingen tijdens de reguliere lessen door middel van een spel leren zich beter aan klassenregels te houden. Taakspel wordt meerdere keren per week gespeeld. Er wordt gestart met tien minuten spelen; gedurende het schooljaar wordt dit opgebouwd.

Tijdens Taakspel zitten kinderen in teams van vier tot zes kinderen en houden zij zich aan positief geformuleerde regels. De leerkracht deelt op basis van observaties van taakgericht en regel-overtredend gedrag kinderen in teams in. Elk team bestaat uit kinderen die regel-overtredend gedrag laten zien en kinderen die dit gedrag niet of minder vertonen. Voorafgaand aan Taakspel bespreekt de leerkracht met de kinderen de regels die gelden tijdens deze les, voor welke beloning zij spelen en hoelang zij spelen. Tijdens Taakspel geeft de leerkracht complimenten voor het gewenste gedrag. Bij ieder team liggen zes tot acht kaarten. Wanneer een leerling een afgesproken regel overtreedt, neemt de leerkracht een kaart weg, maar besteedt verder geen aandacht aan het regel overtredend gedrag. Als Taakspel is afgelopen, complimenteert de leerkracht de teams en enkele individuele leerlingen. De teamleiders van de groepjes die nog kaarten over hebben zetten een krul op de teamposter. Hiermee werken zij toe naar een weekbeloning. Taakspel wordt zo gespeeld dat alle teams kunnen winnen.

Wij vinden het belangrijk dat onze school een veilige plaats is voor kinderen, ouders en leerkrachten. We willen dat bereiken door pesten te voorkomen en wanneer dat toch gebeurt duidelijke stelling te nemen en dit gedrag bestrijden. Het onderwerp pesten komt jaarlijks meerdere aan de orde in de groepen.

Om ervoor te zorgen dat alle kinderen zich prettig en veilig voelen op school stelt elke groep aan het begin van een nieuw schooljaar klassenregels op. Hierin maken kinderen afspraken met elkaar en met de leerkracht. Deze regels hebben te maken met sociale vaardigheden en sociale weerbaarheid. Het aanleren hiervan neemt binnen de lessen sociaal emotioneel leren een belangrijk plaats in. De methode Kwink wordt hiervoor in alle groepen gebruikt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen.

De school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen door het afnemen van vragenlijsten van ons sociaal-emotionele leerlingvolgsysteem. We meten dan de sociale veiligheid, het welbevinden en de onderwijskwaliteit. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen de vragenlijsten zelf ook in.

Bovenschools kwaliteitsbeleid krijgt vorm door de Succes!-Spiegel. Ook hiervoor worden periodiek vragenlijsten afgenomen bij onze leerlingen. Deze vragenlijsten gaan over de aandachtsgebieden welbevinden, betrokkenheid en veiligheid.

Op de website van de school vindt u het Schoolveiligheidsplan, waarin concreet per onderdeel staat beschreven hoe wij werken aan een veilige school.

ANTI-PESTCOÖRDINATOR EN VERTROUWENSPERSOON

Naam	E-mail	Functie
Eveline Wagenaar-Kooijman	wagenaar@ebenhaezer-ottoland.nl	Anti-pestcoördinator
Aleida Weppelman	aweppelman@solcon.nl	Vertrouwenspersoon



4. Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Eben-Haëzerschool ziet ouders als partner. Ouders zijn ervaringsdeskundigen wanneer het over hun kind gaat, leerkrachten zijn pedagogisch-didactische deskundigen wanneer het over hun leerlingen gaat. De school werkt graag samen met ouders aan de ontwikkeling van het kind, ieder met een eigen rol en verantwoordelijkheid. Wij geven aan wat ouders van de school kunnen verwachten en wat daarbij de grenzen zijn. Daarnaast geven wij aan wat we van de ouders verwachten. In de communicatie tussen school en ouders brengen beide partijen op basis van gelijkwaardigheid hun kennis, ervaringen en bevindingen in. Uiteindelijk gaat het er om dat ouders en school eenzelfde perspectief krijgen op de ontwikkeling en de mogelijkheden van het kind. Daarbij is er niet alleen oog voor de ontwikkeling en de vorderingen die het kind op school laat zien, maar ook voor diens functioneren thuis en in de vrije tijd. Een goede samenwerking tussen school en ouders levert een bijdrage aan de prestaties van kinderen op school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Voor de start van het schooljaar ontvangen de ouders een mail, waarin de leerkrachten de belangrijkste aandachtspunten voor het komende schooljaar in de betreffende groep aangeven. In groep 7/8 bevat deze brief ook informatie over het schoolkeuzetraject voor het voortgezet onderwijs. In de tweede schoolweek worden **startgesprekken** gehouden. Tijdens deze gesprekken is er gelegenheid om bepaalde zaken die ouders belangrijk vinden met de nieuwe leerkrachten te delen. Zaken zoals het karakter van het kind en het uitspreken van verwachtingen naar elkaar; samen wordt besproken wat het komende schooljaar goed zou zijn voor uw kind. Ook is het fijn dat er vroegtijdig gelegenheid is om kennis met elkaar te maken en eventueel afspraken te maken. Na het eerste rapport in februari krijgen alle ouders een uitnodiging voor een **tienminutengesprek** met de leerkrachten over de ontwikkeling van hun kind(eren). Alle ouders worden ingedeeld. Bij het tweede rapport in juni is er opnieuw de mogelijkheid om met de leerkracht(en) in gesprek te gaan tijdens een tienminutengesprek. Voor deze gesprekken dienen ouders zich vooraf aan te melden. Wij vinden het belangrijk om met de ouders van onze leerlingen te praten over de resultaten van het onderwijs.

Jaarlijks is er een **open lesmorgen**. Alle ouders zijn dan welkom in de groep van hun kind om lessen bij te wonen. Maandelijks verschijnt er een **nieuwsbrief** en de leerlingen ontvangen tweemaal per jaar een **rapport**. Ook zijn er enkele **spreekweken** in een schooljaar. Ouders kunnen in zo'n week zelf een afspraak maken met de leerkracht of deze neemt zelf het initiatief hiervoor. Via **Parro** worden ouders met enige regelmaat geïnformeerd over het reilen en zeilen in de groep van hun kind. Ook biedt Parro de mogelijkheid tot korte contacten tussen ouders en school. Naast alle genoemde activiteiten houden we de lijnen met de ouders graag kort. We maken daarvoor ook gebruik van **e-mail** en **telefoon**.

Klachtenregeling

Klachten komen overal voor, dus ook bij ons op school. Deze klachten willen wij graag op een goede wijze behandelen en kunnen gaan over verschillende onderwerpen, zoals de begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminatie, agressie en/of geweld. Uitgangspunt is dat een klacht eerst met de direct betrokkene(n) wordt besproken. In de meeste gevallen is dit de leerkracht. Krijgt u daar geen gehoor, bespreek het dan met de schoolleiding. Indien noodzakelijk zal de schoolleiding een gesprek arrangeren met de desbetreffende leerkracht. Indien dit alles onbevredigend verloopt, kunt u zich wenden tot de vertrouwenspersoon die aan de school verbonden is. Heeft u bovenstaande lijn gevolgd en de klacht is niet naar uw tevredenheid opgelost, dan kunt u zich wenden tot de landelijke klachtencommissie.

Klachtencommissie

Ingediende klachten worden behandeld door een klachtencommissie. Onze school is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie Protestants Christelijk onderwijs van Verus.

Klachtenregeling

De schoolleider en de vertrouwenspersoon en de klachtencommissie doen hun werk binnen de kaders van een klachtenregeling. De volledige klachtenregeling ligt ter inzage op school. U kunt hier ook een kopie van opvragen. De klachtencommissie heeft op basis van de klachtenregeling de bevoegdheid een oordeel te geven over klachten betreffende gedrag en/of beslissingen dan wel over het nalaten van gedrag of het niet nemen van beslissingen van bestuur, personeel en leerlingen.

Klachtentermijn

Klachten kunnen in principe zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk binnen drie maanden na de gedragingen en/of beslissingen of het niet nemen van een beslissing ingediend worden. Enkele klachten kunnen ook na de termijn van drie maanden worden ingediend.

Strafbaar feit

Indien de klacht betrekking heeft op een zedenmisdrijf, dan heeft het bevoegd gezag op grond van een schriftelijk oordeel over de klacht door de klachtencommissie en in overleg met de vertrouwensinspecteur de plicht aangifte te doen bij een opsporingsambtenaar. Aan de onderwijsinspecteur wordt gemeld dat aangifte is gedaan. We gaan ervan uit door deze

regeling een heldere procedure te hebben gecreëerd. We kunnen niet zuinig genoeg zijn op de aan onze zorg toevertrouwde leerlingen!

Contactpersoon intern

Eveline Wagenaar

Vertrouwenspersoon extern

Aleida Weppelman

Westeinde 39 | 2969 BM Oud-Alblas

☎ 06 – 29 42 52 13

✉ awepelman@solcon.nl

Klachtencommissie

Postbus 822324

2508 EH Den Haag

☎ 070 – 386 16 97

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Locatieraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet: Ouderparticipatie komt in verschillende vormen voor, maar alle activiteiten hebben hun eigen waarde en de inzet van ouders wordt erg gewaardeerd!

- Buitenschoolse activiteiten (excursies, uitjes, schoolreis)

- 
- Sportevenementen (sportdag, schoolvoetbal)
 - Hulp bij feesten (voorleesontbijt, koningsdag, slotfeest)
 - Hulp bij de musical (decors, kleding, instuderen, begeleiden)
 - Luizen opsporen
 - Bibliotheekouders
 - Schoonmaakavonden
 - Verkeersouders bij de School op SEEF-lessen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00 per kind.

Daarvan bekostigen we:

- Schoolfeesten en ontbijten
- Traktaties
- Kerst
- Sinterklaas

Voor ouders met meer kinderen op school geldt een staffel. Voor twee schoolgaande kinderen is het bedrag € 45,00 en voor drie schoolgaande kinderen geldt het maximumbedrag van € 60,00.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt en wordt door de school onderschreven.



De school sluit geen kinderen uit van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dit vermelden we graag expliciet in deze schoolgids.

Er zijn daarnaast ook overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de kosten voor de schoolreis en het schoolkamp betaald; deze worden apart in rekening gebracht. De schoolreis kost elk jaar € 25 en het schoolkamp € 75.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Verlof aanvragen

Download een verlofformulier via de website:

www.ebenhaezer-ottoland.nl.

Daarna invullen en inleveren bij de leerkracht of directeur.

Per mail ontvangt u een bericht met de reactie van de school.

Ziekmelden

Vul de ziekmelding in via de website:

www.ebenhaezer-ottoland.nl.

Telefonisch doorgeven tussen 8.00 – 8.15 uur (heeft niet de voorkeur).

Ouders hebben de verplichting om ervoor te zorgen dat hun kind staat ingeschreven op een school en dat hun kind de school

daadwerkelijk bezoekt. Kinderen die vijf jaar zijn moeten naar school. Kinderen die vier jaar zijn, mogen naar school. Bekende redenen om te verzuimen zijn ziekte, bezoek ziekenhuis, arts, tandarts, orthodontist, enz. Wij willen u vragen om afspraken zo veel mogelijk buiten schooltijden te maken. Als het niet anders kan, moet u dit doorgeven aan school. Dat kan via een briefje aan de groepsleerkracht, waarop de tijd en reden staan vermeld. Wilt u erbij vermelden wat uw kind mankeert? Bij een aantal ziekten moeten wij dat doorgeven aan de GGD.

Vakantieverlof dient u schriftelijk minimaal acht weken van tevoren aan de directeur van de school te vragen. De directeur mag slechts eenmaal per schooljaar vakantieverlof verlenen voor ten hoogste tien schooldagen. De directeur mag geen vakantieverlof verlenen in de eerste twee lesweken van het schooljaar. Vakantieverlof mag alleen worden verleend, wanneer:

- het door de specifieke aard van het beroep van één van de ouders alleen mogelijk is buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan.
- een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat geen verlof binnen de officiële schoolvakantie mogelijk is.

Verlof in geval van gewichtige omstandigheden kan verleend worden:

- voor het voldoen aan een wettelijke verplichting of het nakomen van een medische afspraak, voor zover dit niet buiten de uren kan plaatsvinden.

- voor verhuizing.
- voor het bijwonen van het huwelijk van familie.
- bij ernstige ziekte van ouders, grootouders, broers of zussen.
- bij het overlijden van familie.
- bij het 25- en 40-jarig ambtsjubileum en bij het 12 ½ -, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders.
- bij gezinsuitbreiding.

De leerplichtwet staat toe dat een leerling zijn godsdienstige verplichtingen vervult; de ouders moeten dit uiterlijk twee weken van tevoren aan de school laten weten.

Wanneer een leerling niet op tijd op school is, wordt er contact met u opgenomen. Als school zijn wij verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof **buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek

Ouders wordt gevraagd hun kind ziek te melden via het formulier op de website. Ouders die telefonisch contact opnemen met de school kunnen dat het beste doen rond 8.15 uur 's morgens.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind

Als ouders verlof willen aanvragen kunnen ze gebruik maken van het formulier op de website. Dit formulier kan dan ingevuld worden ingeleverd bij de leerkracht of de directeur. U krijgt per mail bericht of het verlof wordt verleend.

4.4 Toelatingsbeleid

Alle leerlingen zijn op onze school welkom. De Eben-Haëzer-school is een christelijke school en dat heeft gevolgen voor de inhoud van het onderwijs. Wij vragen van ouders die de christelijke identiteit van de school niet onderschrijven, deze identiteit te respecteren. Dit betekent in de praktijk rekening houden met elkaar als het gaat om regels en afspraken.



5. Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De school volgt de leerlingen in hun ontwikkeling met behulp van diverse toetsen en observaties. We maken hierin onderscheid tussen methodetoetsen (leerstof in de groep) en methode-onafhankelijke toetsen in februari en juni. De resultaten hiervan worden vastgelegd in Parnassys en zijn voor ouders in te zien via het ouderportaal. Na afname van de toets worden de resultaten besproken in het team. Vervolgens worden de groepsplannen aangepast om recht te doen aan de ontwikkeling van het kind. Kinderen die belemmeringen ondervinden of extra uitdaging nodig hebben, worden vroegtijdig gesignaleerd. Leerkrachten houden rekening met de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Als de onderwijsbehoefte van een leerling er aanleiding toe geeft, wordt een individueel plan opgesteld. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders. Ook kan er externe deskundige ingeroepen worden. De leerling krijgt dan extra ondersteuning



in en/of buiten de groep. Ook kunnen er aanpassingen worden gedaan in het aanbod. Ouders worden nauw bij dit proces betrokken.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

In groep acht maken alle leerlingen een eindtoets; vanaf 2024 heet deze toets de doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met deze toets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd; daarnaast helpt de toets bij het vinden van een geschikte school voor Voortgezet Onderwijs.



Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus'

genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

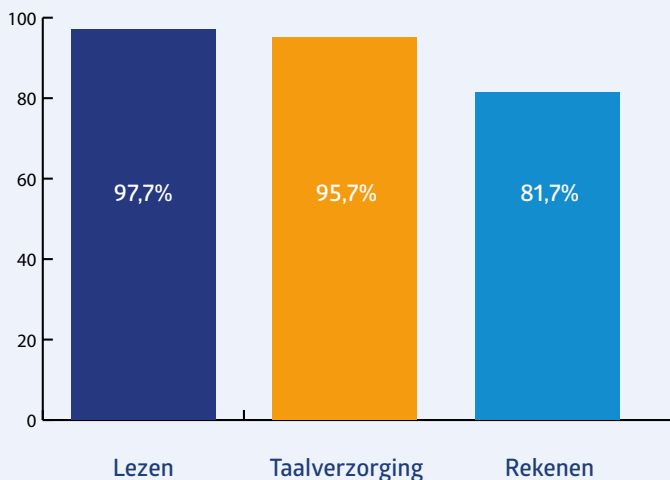
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

De school stelt zich ten doel om het maximale uit ieder kind te halen. Aard en aanleg van het kind zijn hierbij belangrijke factoren. De beste school voor voortgezet onderwijs voor het kind is de school die het beste past bij de capaciteiten van het kind. De leerresultaten aan het eind van groep 8 worden vastgesteld op basis van ons leerlingvolgsysteem en de doorstroomtoets.

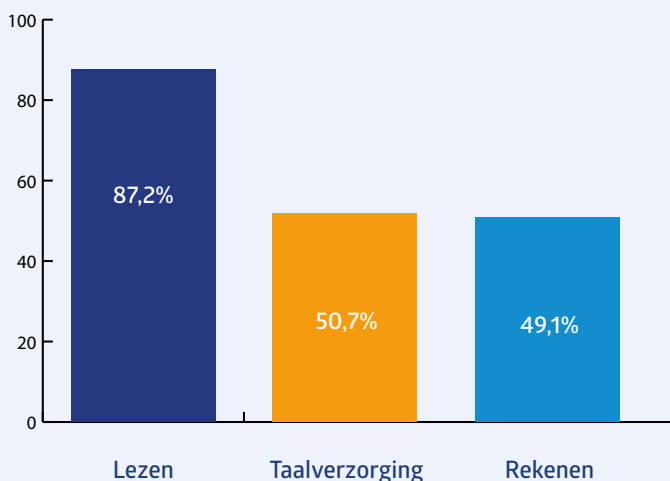
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?

Percentages kinderen die afgelopen drie jaar het fundamentele niveau behaalden aan het einde van de basisschool:



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

Percentages kinderen die afgelopen drie jaar het streefniveau behaalden aan het einde van de basisschool:



5.3 Schooladviezen

Ouders en leerlingen krijgen aan het eind van groep 7 al een eerste voorlopig advies. Ook worden de leerlingen van groep 7 en 8 allebei betrokken bij de oriëntatie op het voortgezet onderwijs. Het definitieve advies wordt in groep 8 in maart gegeven. In goed overleg met ouders en leerling wordt gezocht naar het best passende schooltype en de best passende school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-kb	9,1%
vmbo-g/tl	27,3%
gl/tl/havo	9,1%
havo/vwo	54,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan, en om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Welbevinden

Veiligheid

Betrokkenheid

1. De school gaat ervan uit dat elk kind uniek is

- We hebben vertrouwen in elkaar
- We hebben begrip voor ieders manier van doen
- We stellen grenzen als de veiligheid, de ontwikkeling van het kind of de sfeer in de groep in gevaar komen

2. De school vindt persoonlijke ontwikkeling belangrijk

- We vinden een individuele benadering belangrijk
- We hebben aandacht voor sociaal-emotioneel leren
- We stimuleren zelfvertrouwen en motivatie
- We houden rekening met interesses en achtergronden van leerlingen

3. De school wil zelfstandigheid bevorderen

- We ontwikkelen en stimuleren de eigen verantwoordelijkheid van leerlingen
- We streven naar betrokken leerlingen
- We leren leerlingen reflecteren op gedrag, werkhouding en resultaten

Werkwijze Sociale opbrengsten

Sociaal-emotioneel leren is het proces waarbij kinderen vaardig-



heden verwerven die ze sociaal competent maken. Het gaat er daarbij om hoe je met jezelf en met elkaar omgaat.

We besteden aandacht aan:

- Besef hebben van jezelf
- Besef hebben van de ander
- Zelfmanagement
- Relaties kunnen hanteren
- Keuzes kunnen maken

De methode Kwink biedt ons voldoende aanknopingspunten. We streven naar een goede balans tussen sociaal-emotioneel leren en het gewone schoolse leren. Gedrag en leren zijn sterk met elkaar verbonden en beïnvloeden elkaar.

6. Praktische informatie

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Maandag: Groep 1 t/m 8

Dinsdag: Groep 1 t/m 8

Woensdag: Groep 1 t/m 8

Donderdag: Groep 1 t/m 8

Vrijdag: Groep 1 t/m 8 - Groep 1-2-3 middag vrij (vanaf 12:30 uur)

6.2 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28-10-2024	01-11-2024
Kerstvakantie	23-12-2024	03-01-2025
Voorjaarsvakantie	24-02-2025	28-02-2025
Meivakantie	18-04-2025	05-05-2025
Zomervakantie	21-07-2025	29-08-2025

	Ochtend		Middag		Opvang	Schooltijd
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang		
Maandag		08:30 - 11:45	12:30 - 14:30			
Dinsdag		08:30 - 11:45	12:30 - 14:30			
Woensdag		08:30 - 12:30				
Donderdag		08:30 - 11:45	12:30 - 14:30			
Vrijdag		08:30 - 11:45	12:30 - 14:30			

6.3 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directeur	maandag en donderdag	op afspraak
intern begeleider	Donderdag/wisselende andere dag	op afspraak
groepsleerkrachten	maandag t/m vrijdag	op afspraak

Wij willen graag laagdrempelig zijn. Voel u vrij om binnen te stappen. Soms is het echter fijner om een afspraak te maken; dat kan per mail, telefonisch of mondeling. Het kan ook andersom. In dat geval neemt de leerkracht, de intern begeleider of de directeur contact op met de ouders.

Meer praktische informatie over de Eben-Haëzerschool is te vinden in de jaarlijkse infogids op de website van de school: info@ebenhaezer-ottoland.nl.





Gymlessen

Groep 1/2	woensdagmorgen
Groep 3/4	woensdagmorgen en vrijdagmiddag
Groep 5/6	woensdagmorgen en vrijdagmiddag
Groep 7/8	woensdagmorgen en vrijdagmiddag

De gymlessen op woensdag worden verzorgd door een vakdocent.

SCHOOLTEAM

Naam	E-mail	Functie	Dagen
Germa van Pelt 30 juli	germavanpelt@ebenhaezer-ottoland.nl	directeur	ma-do
Eveline Wagenaar 21 september	wagenaar@ebenhaezer-ottoland.nl	intern begeleider	di-do
Annelies van der Wal 30 april	anneliesvanderwal@ebenhaezer-ottoland.nl	onderwijsassis- tent	di-wo-do
Marianne Freeke 17 december	freeke@ebenhaezer-ottoland.nl	onderwijsassis- tent	ma-di-wo-do
Annieke Boom 2 mei	boom@ebenhaezer-ottoland.nl	leerkracht groep 1, 2 en 3	wo-do-vr
Esther Witzier 24 juni	witzier@ebenhaezer-ottoland.nl	leerkracht groep 1, 2 en 3	ma-di
Germa van Dijk 27 maart	dijk@ebenhaezer-ottoland.nl	leerkracht groep 4 en 5	ma-di-wo
Nella de Bruijn 1 maart	nella@ebenhaezer-ottoland.nl	leerkracht groep 4 en 5	di-wo-do-vr
Elise Viezee 1 februari	eliseviezee@ebenhaezer-ottoland.nl	leerkracht groep 4 t/m 8	do-vr
Barbera Tromp 15 januari	tromp@ebenhaezer-ottoland.nl	leerkracht groep 4 t/m 8	ma
Bastiaan Vonk 5 oktober	vonk@ebenhaezer-ottoland.nl	leerkracht groep 6, 7 en 8	ma-di-wo-do-vr

BESTUUR EN RAAD VAN TOEZICHT

Naam	Functie
Corné Egas	bestuurder
Leon van der Vliet	voorzitter RvT
Henk den Ouden	lid RvT
Janneke Koorevaar	lid RvT
Annelies Kraaiveld	lid RvT
Jaco Kuiper	lid RvT
Janine van Muijlwijk	lid RvT
Elsbeth Voets	lid RvT

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Naam	Functie
Linda Rietveld	oudergeleding
Corné Bons	oudergeleding - GMR
Elise Viezee	personeelsgeleding
Bastiaan Vonk	personeelsgeleding
Germa van Dijk	GMR

LOCATIERAAD

Naam
Dirk-Jan Aantjes Linda Mak vacature

ouderraad

Naam

Roos Vink

Maike van der List

Lianne den Boer

Liesbeth Diepenhorst

Esther van Santen

Tim Hoexum

Diversen

Bibliotheek

Linda Mak

Interieurverzorging

Nelleke Timmer

Hoofdluiscontrole

Lianne Bons

Contactpersoon (intern)

Eveline Wagenaar

Vertrouwenspersoon

Aleida Weppelman,

Karakter

Westeinde 39 - 2969 BM Oud-Alblas
aweppelman@solcon.nl

Sociaal Team Molenlanden

Ralf Visser
ralf.visser@rivas.nl

GGD

Karel Lotsyweg 40 - 3318 AL Dordrecht
☎ 078-7708500 | mail@ggdzhh.nl

Klachtencommissie

Postbus 822324 - 2508 EH Den Haag
☎ 070-3861697

Onderwijsinspectie

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Bankrekening school

Ouderbijdragen, overblijven en schoolreis.
NL67 RABO 0342 7564 00

6.5 Informatie in alfabetische volgorde

(Veel activiteiten worden ook vermeld in de maandelijkse nieuwsbrieven)

Afscheid groep 8

Aan het einde van het schooljaar wordt er voor groep 8 een afscheidsdag georganiseerd. Naast dit uitje wordt er ook gezamenlijk gegeten. Ook is er een afscheidsavond waarop alle ouders/verzorgers van de kinderen van groep 8 welkom zijn.

Bibliotheek

Elke vrijdagochtend hebben we kleuterbibliotheek. De kinderen uit groep 1 en 2 mogen dan een boek meenemen naar huis. U mag dit boekje dan maximaal twee weken thuishouden. Wij zien de boeken graag weer netjes op school terugkomen. Elke donderdagmiddag kunnen de kinderen van de groepen 3 t/m 8 maximaal twee boeken per week lenen. Deze boeken kunnen thuis worden gelezen en/of op school. Kinderen uit groep 3 mogen mee gaan doen als hun leesniveau dat toelaat. Jaarlijks worden nieuwe boeken aangeschaft. Indien boeken kwijt raken of beschadigd worden ingeleverd, kan daarvoor een vergoeding worden gevraagd.

Biddagviering

Deze viering vindt plaats op biddag in de hal van de school en begint 's morgens om ca. 8.30 uur. Het Bijbelverhaal en het gebed worden verzorgd door een dominee. Alle ouders zijn tijdens deze viering hartelijk welkom!

Boekenmarkt

Kinderen kunnen boeken kopen en verkopen op een kinderboekenmarkt in de kinderboekenweek.

- Vanaf kwart over 11 mogen kinderen (al dan niet met ouders) een kraampje met boeken (van thuis) inrichten die ze willen/mogen verkopen. Kinderen mogen ook samenwerken.
- Vanaf half 12 is de boekenmarkt geopend.
- Iedereen is vrij om alle kraampjes langs te gaan.
- Als uw kind boeken mag verkopen, wilt u dan na schooltijd ook helpen met opruimen en vervoeren van de boeken die over zijn? Als u uw kind wilt assisteren in het verkopen is dat ook prima.
- Als u een kind hebt in groep 1 of 2, bent u hartelijk uitgenodigd om al om half 12 naar school te komen. Grootouders of oppas zijn natuurlijk ook welkom. Dan mag uw kind onder uw begeleiding de kraampjes langs.
- Kinderen in groep 1/2 die geen begeleiding hebben om de markt te bezoeken, kunnen eventueel met een andere ouder mee of blijven in de klas.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Voor BSO verwijzen we naar Wasko. Bij Wasko Kinderopvang staat kwaliteit centraal. Bij Wasko is kinderopvang méér dan kinderen opvangen. Wasko voegt hier graag 'iets' aan toe. Dat 'iets' is de pedagogische kwaliteit. Wasko biedt kinderen de ruimte te ontspannen en zich te ontwikkelen. Maar veel meer nog: zij geeft kinderen een tweede 'thuis' gevoel. Kinderen kunnen naar hartenlust spelen, ravotten, sporten, knutselen

en vriendschappen aangaan, rekening houdend met wensen, interesses, geloof, gevoelens en behoeften, in een veilige omgeving.

Dammen

Elk jaar doet onze school mee aan het Molenwaarddam-toernooi. Op school wordt eerst wekenlang gedamd om te bepalen wie er mee mogen doen. De school doet met groep 5/6 en groep 7/8 mee.

Dankdagviering

Deze viering vindt plaats op dankdag in de hal van de school en begint 's morgens om ca. 8.30 uur. Het Bijbelverhaal en het dankgebed worden verzorgd door een dominee. Ouders zijn tijdens deze viering hartelijk welkom!

Doorstroommiddag

Tegen het einde van het oude schooljaar gaan de kinderen alvast een middag naar hun volgende groep en hun volgende meester/juf om te wennen. Dit is al ter voorbereiding op het volgende schooljaar.

Doorstroomtoets

De Eindtoets Basisonderwijs bestaat niet meer, en is vervangen door de Doorstroomtoets. Deze wordt in februari afgenomen.

Eten en drinken

Elke morgen krijgen de leerlingen gelegenheid hun meegebrachte drinken, koekje of fruit te nuttigen. Wilt u de bekertjes, doosjes en dergelijke voorzien van naam?

Excursies

In aanvulling op ons onderwijs vinden er excursies plaats. U wordt daar van tevoren over ingelicht. Vaak wordt daarvoor een beroep op u gedaan voor vervoer en/of begeleiding. Bij de eerste nieuwbrief van het jaar vindt u een brief met daarin veiligheidsmaatregelen bij het vervoer van kinderen. Deze informatie zal ook op de website worden geplaatst.

Fietscontrole

In het najaar vindt er in het kader van veilig fietsgedrag een controle van de fietsen en met name de verlichting plaats. Deze controle wordt uitgevoerd i.s.m. Kees IJzerman.

Financiële acties

Elk jaar doen verschillende groepen inzamelings- of verkoopactiviteiten voor een goed doel. Veelal worden mensen van die organisaties uitgenodigd om over het werk of het project te spreken. De kinderen leren zo een stukje zorg en mededeelzaamheid ten behoeve van hun naaste die in nood verkeert.

Fruitdag

Op woensdag is het op school fruitdag. Als tussendoortje in de pauze nemen alle kinderen fruit of rauwkost mee. Als school willen we hiermee een signaal afgeven dat gezonde voeding belangrijk is. Deelname is vrijwillig, maar we vinden het fijn als veel kinderen en ouders meedoen!





Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

De GMR vergadert met de bestuurder van Karakter en bespreekt alleen boven- schoolse onderwerpen. Er zijn een ouder en een teamlid (vacature) vertegenwoordigd.

Gespreksavonden

Eenmaal per schooljaar krijgt u een uitnodiging voor een tien-minutengesprek met de groepsleerkracht(en) van uw kind(eren). Die gesprekken vinden plaats na de uitreiking van het eerste rapport (februari). Wij vinden het belangrijk om met de ouders van onze leerlingen te praten over de resultaten van het onderwijs. We gaan ervan uit dat u dat ook vindt.

Gevonden voorwerpen

Op school worden gevonden voorwerpen in een grote krat bewaard. Bent u of is uw kind iets kwijt, dan moet u dus in deze krat zoeken. In de vakanties wordt de krat geleegd. Om vermissing te voorkomen, is het verstandig eigendommen van een naam te voorzien.

Huiswerk

In de groep 5 krijgt uw kind af en toe huiswerk mee. Kinderen die wat extra oefenstof nodig hebben, nemen soms ook wat werk mee naar huis. In de groepen 6, 7 en 8 krijgen de leerlingen aan het begin van het schooljaar een overzicht met daarop alle leerwerk in het leerjaar. In groep 8 krijgen de kinderen een aantal keren in het schooljaar een huiswerkweek. Deze dient als voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Inschrijving leerlingen

Ieder jaar krijgen de ouders gelegenheid om hun kind(eren) in te laten schrijven. De aanmelding en inschrijving vindt begin februari plaats. Daarbij bent u met uw kind welkom op school. U kunt dan de school bekijken en ontvangt informatie over de school. We vragen u hiervoor een afspraak te maken met de directeur. Op het inschrijfformulier worden allerlei administratieve en wettelijk vereiste gegevens gevraagd. Deze vertrouwelijke gegevens worden op school bewaard en verwerkt.

Instream vierjarigen

Als een ingeschreven leerling vier jaar is, kan deze op school toegelaten worden. Wendagen voor kinderen die nog geen vier jaar zijn, organiseren we niet. Vanaf hun vierde jaar mogen de kleuters naar school. De eerste weken beschouwen we als wendagen en kunnen kinderen ook minder dagdelen naar school.

Kerstfeest

Jaarlijks worden er twee kerstvieringen gehouden. De kleuters vieren kerstfeest in de hal op een avond in de laatste schoolweek van december. Hierbij zijn ouders, opa's en oma's hartelijk welkom. Op de laatste vrijdagmorgen voor de kerstvakantie vieren de groepen 3-8 kerstfeest in de hal. Ook hierbij zijn ouders welkom! Na de viering krijgen de leerlingen een kerstgeschenk mee naar huis.

Locatieraad

De locatieraad bestaat op de Eben-Haëzerschool uit drie ouders. Ze zijn met name belast met het bewaken van de eigen identiteit en cultuur van de school. Zij doen dat in goed overleg met de directeur. De locatieraad wordt ook betrokken bij de benoeming van nieuwe personeelsleden.

Luizencontrole

Soms hebben kinderen op onze school last van hoofdluisen. Wij proberen samen met ouders/verzorgers de luizen te bestrijden. Speciaal hiervoor is een controleteam samengesteld o.l.v. Lianne Bons. Dit team controleert na elke vakantie alle leerlingen op

hoofdluis. Als er hoofdluis is geconstateerd bij uw kind, wordt u daarvan door de luizenmoeders op de hoogte gebracht.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad bestaat uit een personeels- en een oudergeleding. De leden zijn na zes jaar aftredend en niet herkiesbaar. Tussentijds zijn zij aftredend en wel herkiesbaar. De twee personeelsleden worden uit en door het personeel gekozen. De twee ouders worden door de ouders voorgedragen en gekozen. De directeur vertegenwoordigt het bevoegd gezag. De medezeggenschapsraad vergadert minimaal vier keer per jaar. In het medezeggenschapsreglement is aangegeven over welke zaken de MR adviesrecht heeft en over welke zaken instemmingsrecht. Alle zaken die de school betreffen kunnen aan de orde komen. Door de raad wordt gesproken over o.a. begroting, jaarplan, schoolgids, vakantieregeling en de ouderbijdrage.

Musical

In een van de laatste schoolweken wordt eens per twee jaar een musical uitgevoerd door groep 7 en 8.

Nieuwe leerlingen

Nieuwe leerlingen worden aangemeld bij de directeur. Alle nieuwe ouders kunnen een rondleiding krijgen door de school. Indien de leerling al een school bezocht heeft, worden de gegevens betreffende zijn of haar ontwikkeling verkregen van de vorige school. Vanuit deze gegevens kunnen wij aansluiten bij

het niveau van de leerling. Wanneer deze gegevens niet duidelijk zijn of leiden tot vragen nemen wij contact op met de ouders en/of de vorige school.

Nieuwsbrief

Van allerlei schoolnieuws houden we u op de hoogte door middel van onze nieuwsbrief die iedere maand digitaal verschijnt.

Ongelukken

Bij kleine ongelukjes van de kinderen wordt in eerste instantie een beroep gedaan op de bedrijfshulpverlener of EHBO-er. Indien bezoek aan een arts of ziekenhuis noodzakelijk is, wordt dit gedaan in overleg met de ouders. Voor noodgevallen is het goed dat u bereikbaar bent. Als er geen contact tot stand komt met het gezin, neemt de school namens de ouders de beslissing, tenzij de ouders schriftelijk de school op de hoogte gesteld hebben van wat geregeld moet worden in voorkomende gevallen. In ernstige gevallen bellen we 112. Dit gaat altijd in overleg met de directeur of haar plaatsvervanger.

Open lesmorgen

Elk jaar wordt er een open morgen gehouden. Tijdens deze open lessen krijgen de ouders gelegenheid om in de klassen te kijken en de lessen bij te wonen om zo een beter beeld van het onderwijs en het functioneren van hun kind te krijgen.

Ouderbezoeken

Het bezoeken van de kinderen thuis heeft de bedoeling een gesprek te voeren over de ontwikkeling van een kind. Ouderbezoeken worden alleen gebracht als de leerkracht(en), in overleg met de ouders, dit van belang vinden. Dit bezoek zal op afspraak plaatsvinden.

Ouderbijdrage

Het onderwijs aan uw kind is gratis. Daarnaast zijn er enkele extra activiteiten die niet tot het gewone onderwijs behoren, waarvoor de school uw vrijwillige bijdrage vraagt. We denken hierbij aan het sinterklaasfeest, kerstfeest, voorleesontbijt, kosten voor excursies en allerlei andere bijzondere dingen.

De hoogte van de bijdrage per jaar is:

1 schoolgaand kind	€ 25,00
2 schoolgaande kinderen	€ 45,00
3 schoolgaande kinderen	€ 60,00

Ouderhulp

Er zijn nogal wat ouders direct of indirect actief voor onze school. Zonder de hulp van u als ouder kan de school een heleboel zaken niet regelen en uitvoeren. We waarderen uw inzet bijzonder.

Ouderportaal

U kunt als ouder/verzorger van uw kind thuis de resultaten van de methode-gebonden toetsen, de niet-methodegebonden



toetsen en de eventuele individuele ondersteuningsplannen via internet bekijken. Daarvoor ontvangt u van de school inloggegevens. Indien u die nog niet heeft, dan kunt u die aanvragen op school. Uiteraard zijn alleen de gegevens van uw eigen kind(eren) te zien.

Ouderraad

De ouderraad is betrokken bij de organisatie van tal van activiteiten gedurende het schooljaar, zoals het sinterklaasfeest, het kerstfeest, het voorleesontbijt en het pannenkoekenfeest. Dankzij de inzet van de leden van de ouderraad kunnen we als school dit soort festiviteiten blijven organiseren. De leden van de ouderraad coördineren de hulp van ouders in de school. Elke groep heeft een eigen groepsouder. De ouderraad vergadert tweemaal per jaar en bestaat uit circa zes ouders. Het lidmaatschap duurt ten hoogste drie schooljaren. Voor de dagelijkse schoonmaak is een eigen schoonmaakster

aangesteld. Zij werkt volgens een vast werkprogramma. Grote schoonmaak en vloeronderhoud horen hier ook bij. Glasbewassing wordt verzorgd door een extern bedrijf. Aangezien de schoonmaakster niet de volledige schoonmaak van de school kan realiseren, willen we daar zelf ook een bijdrage aan leveren. Daarom organiseert de ouderraad maandelijkse schoonmaakavonden. Voor indeling en data ontvangt u aan het begin van het schooljaar een brief.

Paasfeest

Op witte donderdag vieren we op school het paasfeest. U bent daarbij als ouders van harte welkom!

Parro

Oudercommunicatie van A tot Z, van een verslag van een schooldag tot een persoonlijk bericht naar ouders. Parro is de plek waar alles van communicatie tussen school en thuis samenkomt.



Projectweek

Eén keer per twee jaar wordt er een projectweek gehouden. Er wordt dan een onderwerp gekozen waarmee alle groepen aan de slag kunnen. Via groepslessen, gastlessen, excursies, filmmateriaal en opdrachten is men intensief met dit onderwerp bezig. Aan het eind wordt er een kijkavond gehouden waarop iedereen welkom is om de werkstukken van de leerlingen te bekijken. Dit schooljaar is er een projectweek.

Rapport

In de maanden februari en juni/juli krijgen de leerlingen van groep 2 t/m 8 een rapport mee naar huis. De leerlingen van groep 1 krijgen aan het einde van het schooljaar een rapport mee. Kinderen ontvangen een eerste rapport als ze minimaal zes maanden op school zitten.

Scholenmarkt

Elk jaar is er een informatiemarkt VO voor de ouders van de leerlingen van groep 7 en 8. Deze scholenmarkt wordt op een maandagavond in september georganiseerd in De Spil in Bleskensgraaf. Via de nieuwsbrief worden ouders nader geïnformeerd.

Schooleigendommen

Uw kind krijgt regelmatig boeken, schriften en ander schoolmateriaal mee naar huis. We verwachten dat hiermee voorzichtig wordt omgegaan. Toezicht hierop verhoogt de levensduur en brengt uw kind tegelijkertijd verantwoordelijkheidsgevoel bij t.a.v. andermans eigendommen. Schoolmateriaal dat door slordigheid of onbehoorlijk gedrag kapotgegaan is, moet vergoed worden. Ook voor zoekgeraakte boeken en ander schoolmateriaal brengen wij kosten in rekening.

Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf. Ook broertjes en zusjes die nog niet op school zitten, mogen dan op de foto. Er worden individuele en groepsfoto's gemaakt. De fotograaf maakt ook een speciale foto van/voor groep 8. Deze krijgen ze bij hun afscheid als aandenken mee naar huis. De datum wordt gecommuniceerd via de nieuwsbrief.

Schoolkamp

Groep 8 gaat drie dagen op schoolkamp. De laatste jaren gaan we naar Oostkapelle.

Schoolreis

De groepen 3 t/m 7 gaan op schoolreis. De bestemming wordt via een aparte brief bekend gemaakt. De groepen 1 en 2 gaan ook een morgen op reis. Zij zoeken meestal een speeltuin in de buurt op.

Schoolvoetbaltoernooi

Jaarlijks doet de school mee aan het schoolvoetbaltoernooi. Dat wordt gehouden op de velden van VVAC in Ottoland. De deelnemende teams komen allemaal uit de voormalige gemeente Graafstroom. Er is een afzonderlijk meisjes- en jongenstoernooi. De voetballers komen meestal uit de groepen 6-8.

Sinterklaasfeest

Op 5 december brengen Sint en Piet(en) een bezoek aan onze school. Voorafgaande aan 5 december mogen de leerlingen uit

groep 1 t/m 4 hun schoen zetten. Groep 5 t/m 8 trekt lootjes. Van deze kinderen wordt verwacht dat ze ook een surprise en een gedicht maken.

Slotfeest

Op de laatste donderdag voor de zomervakantie wordt het slotfeest gehouden. De activiteiten worden georganiseerd door het team met medewerking van de ouderraad.

Sportdag

De groepen 3 t/m 8 doen mee aan de schoolsportdag. Deze wordt samen met de basisscholen uit Molenaarsgraaf, Goudriaan en Wijngaarden en onze gymdocent voorbereid. De schoolsportdag wordt gehouden op het terrein van VVAC in Ottoland. 's Morgens is er een spelcircuit, 's middags een slagbalcompetitie of een andere sportactiviteit. Groep 5 t/m 8 is er de hele dag. Groep 3 en 4 zijn er 's morgens en zijn 's middags vrij. De kleutergroep heeft gewoon school.

Spreekmogelijkheden

Een goed contact tussen ouders en leerkrachten vinden wij belangrijk. Daarom staan leerkrachten u graag te woord. Voor een korte boodschap of kort gesprek is na schooltijd de beste gelegenheid. Vóór schooltijd is minder geschikt omdat de kinderen dan opgevangen moeten worden. U kunt eventueel ook een afspraak maken voor een gesprek. Wanneer u een gesprek met de directeur wil, kunt u een afspraak te maken.

Spreekweek

Enkele keren per jaar bieden we ouders na schooltijd de gelegenheid het werk van hun kind(eren) te bekijken of de voorde- ringen en ontwikkeling van hun kind(eren) te bespreken met de leerkrachten. Deze spreekmomenten in de spreekweken vinden plaats van 15.30 tot 16.30 uur. Het initiatief tot het maken van een afspraak hiervoor kan uitgaan van de ouders of van de leerkracht. In het jaaroverzicht zijn de spreekweken aangegeven.

Startgesprekken

Al in de tweede schoolweek worden startgesprekken gehouden. Tijdens deze gesprekken is er gelegenheid om bepaalde zaken die u als ouder(s) belangrijk vindt met de nieuwe leerkracht(en) te delen. Zaken zoals het karakter van het kind en het uitspreken van verwachtingen naar elkaar. Ook is het fijn dat er vroegtijdig gelegenheid is om kennis met elkaar te maken en eventueel afspraken te maken.

Tafeltennis

Na de herfstvakantie start een tafeltenniscompetitie op school. De wedstrijden worden na schooltijd gespeeld. In de kerstva- kantie wordt er een tafeltennistoernooi georganiseerd in Nieuw- poort. Alle leerlingen vanaf groep 5 kunnen daaraan meedoen. Aan het begin van de maand december kunnen de leerlingen zich door middel van een inschrijfformulier aanmelden.

Techniekweek

Een aantal keren per jaar houden we een techniekweek. In

die week is er dan extra aandacht voor techniek. Dat kunnen technieklessen zijn, maar ook beschikt de school over een aantal techniekdozen om mee aan de slag te gaan.

Tussenschoolse opvang

Alle kinderen blijven tussen de middag op school eten; dit vindt plaats bij hun eigen leerkracht en in hun eigen lokaal.

Typen

Elk jaar bieden we de leerlingen vanaf groep 6 een typecursus aan, omdat goed kunnen typen in dit computertijdperk uiterst nuttig is. Meestal wordt deze cursus gehouden in De Bron in Mo- lenaarsgraaf. De typecursus wordt verzorgd door Rapido-typen.

Verjaardagen

De verjaardag van uw kind vieren we natuurlijk ook op school. De jarige mag de eigen klasgenoten trakteren en ook de meesters en juffen kunnen een traktatie waarderen. Elke jarige ontvangt een kaart met daarop de felicitaties van de juffen en meester. Het is niet de bedoeling kinderen uit andere groepen te trakteren. In de groepen 1-2 is het geen bezwaar als ouders de viering op school willen meemaken. Kinderen uit groep 1 en 2 mogen een werkje maken voor hun jarige ouders en grootouders. De data kunt u bij de juf op de kalender schrijven. Kinderen uit groep 3 en 4 maken voor dit soort gelegenheden een kleurplaat. Licht u de leerkrach- ten tijdig in?

Verkeerslessen

Deze lessen zijn op het plein. We oefenen behendigheid op de fiets. Ouders om hierbij te assisteren zijn altijd welkom! Aanmelden bij juf Nella de Bruijn.

Verzekering

Uw kind is via school verzekerd voor allerlei kleine lichamelijke ongevallen op weg naar en van school, in de school en op het schoolplein. Ook tijdens schoolreisjes, excursies of andere activiteiten buiten school zijn uw kinderen verzekerd. In de regel zal eerst een beroep worden gedaan op de eigen ziektekostenverzekering.

Voorleeswedstrijd

In de eerste weken van oktober worden in de groepen een voorronde gehouden van de voorleeswedstrijd. De beste lezers van elke groep treden op voor de hele school. De winnaar is kampioen van de Eben-Haëzerschool.

Voorleesontbijt

Tijdens de Nationale Voorleesweek houden we een voorleesontbijt. Er komt meestal iemand van buiten voorlezen in de groep en kinderen mogen in hun pyjama naar school.

Website

Op www.ebenhaezer-ottoland.nl vindt u altijd de meest actuele informatie over onze school.

Zendingsgeld

Elke maandagmorgen kunnen de leerlingen zendingsgeld meebrengen. Hiervan worden enkele kinderen geadopteerd via de stichting Woord & Daad. Van het resterende bedrag worden giften overgemaakt naar organisaties die bijzondere hulp nodig hebben.





Eben-Haëzerschool

School met de Bijbel

B 115

2975 BK Ottoland

0184 - 64 22 02

info@ebenhaezer-ottoland.nl

www.ebenhaezer-ottoland.nl



School met
karakter