

Ondersteuningsprofiel van de Eben-Haëzerschool

 <p>Meer- en minder begaafdheid <i>Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op taal/lees/rekengebied zijn er twee onderwijsassistenten. Die vrijwel de gehele week aanwezig zijn. Voor meer- en hoogbegaafden wordt er extra uitdagende leerstof aangeboden binnen de groep.</i></p>	 <p>Gedragsproblematiek <i>We hebben op onze school geen specialist in gedragsproblematiek. We werken wekelijks met onze methode voor sociale vorming Kinderen en hun sociale talenten.</i></p>
 <p>Fysieke beperking <i>Onze school is prima toegankelijk voor kinderen met een fysieke beperking.</i></p>	 <p>Dyslexie/Dyscalculie <i>Wij bieden leerlingen met dyslexie extra ondersteuning in de vorm van aangepast lesmateriaal en extra ondersteuning door de onderwijsassistent.</i></p>
 <p>Schoolklimaat <i>Onze school kenmerkt zich door een veilig en kindvriendelijk klimaat.</i></p>	 <p>Ouderbetrokkenheid <i>Wij betrekken ouders bij het leerproces van de kinderen door middel van het ouderportaal van Parnassys en (start-)gesprekken met ouders.</i></p>
<p>Ambitie</p> 	<p>Christelijk onderwijs geven met aandacht voor ieder kind. We willen dat ouders betrokken zijn bij school en makkelijk de school in komen om samen zorg te dragen voor hun kind. Daarnaast willen we ontwikkelen rondom betrokkenheid, zelfstandigheid en eigenaarschap van leerlingen.</p>

Schoolondersteuningsprofiel

Inleiding

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de Eben-Haëzerschool. In dit plan staat beschreven welke zorg en ondersteuning wij onze leerlingen kunnen en willen bieden. Dit kan belangrijke informatie zijn voor het kiezen van de school die bij uw kind past. We beginnen met een korte introductie op het SOP. In het hoofdstuk 'Huidig aanbod' leest u welke voorzieningen er zijn op de Eben-Haëzerschool. In het hoofdstuk 'Ambitie' ziet u welke stappen wij nog willen nemen om een nog sterkere ondersteuning te bieden aan onze leerlingen. Heeft u na het lezen van dit document vragen? Dan kunt u contact opnemen met de Eben-Haëzerschool.

Wet passend onderwijs en het SOP

Per 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs van kracht geworden. In deze wet is bepaald dat elke school de plicht heeft om elke leerling het onderwijs en de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Omdat niet iedere school alle denkbare ondersteuning kan bieden, is het mogelijk dat een school een leerling met bepaalde speciale behoeftes doorverwijst naar een andere school waar de leerling beter ondersteund kan worden.

Iedere school heeft een document waarin staat beschreven in welke onderwijsbehoeften zij kunnen voorzien. Dit is het schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Om leerlingen gericht door te kunnen verwijzen naar een school die beter in hun onderwijsbehoefte voorziet, werken scholen samen in samenwerkingsverbanden (SWV). Elk samenwerkingsverband zorgt dat er binnen het SWV een plek is voor elke leerling. Onze school hoort bij SWV Driegang (www.driegang.nl).

SWV Driegang

SWV Driegang bestaat uit alle scholen voor regulier en speciaal onderwijs in de gemeenten Gorinchem, Hardinxveld-Giessendam, Giessenlanden, Leerdam, Lingewaal, Molenwaard, Vianen (kern Zijderveld), Woudrichem, Werkendam en Zederik. Dit betreft per 01-10-2016 in totaal ruim 15.000 leerlingen.

Minstens een keer in de vier jaar stelt het SWV een ondersteuningsplan op. Hierin staan afspraken over de organisatie en bekostiging van de onderwijsondersteuning. In dit plan wordt ook de 'basisondersteuning' vastgelegd. Dat is de ondersteuning die elke school in het samenwerkingsverband aanbiedt. Naast deze basisondersteuning kunnen scholen ervoor kiezen om meer ondersteuning te bieden voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Deze extra ondersteuning noemen wij arrangementen.

Wat betekent het SOP voor ouders?

Dat de school van uw keuze goed onderwijs verzorgt, dat mag u verwachten. In het SOP staat omschreven wat hieronder valt en welke extra voorzieningen de school biedt. Zo leest u bijvoorbeeld hoe het veilige klimaat op school wordt gewaarborgd, hoe rolstoelvriendelijk het schoolgebouw is, maar ook of er een hoogbegaafdheidsspecialist op school aanwezig is.

Vermoedt u dat uw kind extra ondersteuning nodig zal hebben, of is dit al bekend? Dan is het SOP extra belangrijk voor u. Alle scholen van Driegang hebben een SOP in dezelfde opbouw, zo kunt u gemakkelijk zien waar u wel en niet terecht kunt voor bepaalde ondersteuning. Weet u niet goed wat uw kind nodig zal hebben of is het niet duidelijk welke voorzieningen er zijn, dan kunt u altijd met de school in gesprek gaan.

Basisondersteuning

De basisondersteuning laat zich volgens de PO-Raad omschrijven als het geheel van *preventieve en lichte curatieve interventies* die binnen de *onderwijsondersteuningsstructuur* van de school, *planmatig* en op overeengekomen *kwaliteitsniveau*, worden uitgevoerd (eventueel in samenwerking met ketenpartners).

De schuingedrukte elementen uit deze definitie worden in dit document besproken.

De basisondersteuning wordt aan de hand van deze dertien ijkpunten gemeten:

1. *Beleid t.a.v. ondersteuning*
2. *Schoolondersteuningsprofiel*
3. *Effectieve ondersteuning*
4. *Veilige omgeving*
5. *Zicht op de ontwikkeling van leerlingen*
6. *Opbrengst- en handelingsgericht werken*
7. *Goed afgestemde methoden en aanpakken*
8. *Handelingsbekwame en competentie medewerkers*
9. *Ambitieuze onderwijsarrangementen*
10. *Zorgvuldige overdracht van leerlingen*
11. *Betrokkenheid ouders en leerlingen*
12. *Expliciete interne ondersteuningsstructuur*
13. *Een effectief ondersteuningsteam*

Kwaliteitsniveau

De basisondersteuning bestaat uit twee niveaus :

- **De basiskwaliteit:** dit is gelijk aan de eisen in het inspectiekader van de onderwijsinspectie.
- **De PO-kwaliteit:** de PO-Raad heeft besloten dat er, bovenop wat de inspectie voorschrijft, nog een aantal elementen zijn die een school hoort aan te bieden. Als een school voldoet aan deze richtlijnen, dan is de basisondersteuning van PO-kwaliteit.

De verschillen tussen basisondersteuning van basiskwaliteit en basisondersteuning van PO-kwaliteit vindt u in hoofdstuk 4.2 van het [Ondersteuningsplan van SWV Driegang](#) (volg de link of ga naar www.driegang.nl/documenten en zoek het ondersteuningsplan op).

SWV Driegang heeft haar ambitie gelegd bij PO-kwaliteit. Dat wordt gerealiseerd in 2 stappen:

1. Per 1 augustus 2016 voldoen alle scholen aan het niveau basiskwaliteit van basisondersteuning zoals beschreven in het ondersteuningsplan.
2. Alle scholen streven ernaar om per 1 augustus 2018 te voldoen aan de PO-kwaliteit. Daarbovenop worden vanuit het samenwerkingsverband voorzieningen aangeboden die vallen onder het blok extra kwaliteit.
Het geheel van ondersteuningsprofielen moet zorgen voor een dekkend aanbod van onderwijs voor de kinderen die in het gebied wonen van het samenwerkingsverband.

Preventieve en licht curatieve interventies

	Aanbod
Aanbod dyslexie en dyscalculie	Wij hanteren voor leerlingen met dyslexie een school specifiek dyslexieprotocol, dat is gebaseerd op <i>Protocol Leesproblemen en Dyslexie van Expertisecentrum Nederlands</i> . Bij dyscalculie hanteren we het stappenplan Protocol ERWD.
Onderwijsprogramma's en leerlijnen voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	Leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie krijgen meer uitdagende en verrijkende leerstof binnen de groep. Leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie krijgen extra ondersteuning binnen en/of buiten de groep en indien nodig wordt een eigen leerlijn opgezet aangepast aan de onderwijsbehoefte.
Fysieke toegankelijkheid van schoolgebouw	Ons gebouw is aan de voorzijde prima toegankelijk voor leerlingen in een rolstoel. Daartoe is de stoep zodanig opgehoogd dat er geen opstapje meer is. Verder zijn er bij de lokalen geen drempels.
(Ortho)pedagogische en of orthodidactische programma's en methodieken gericht op sociale veiligheid en het voorkomen/aanpakken van gedragsproblematiek	De school werkt de methode <i>Kinderen en hun sociale talenten</i> . We nemen jaarlijks het pedagogisch LVS ZIEN af. Daarnaast voeren we structureel gesprekken met kinderen.
Protocol voor medisch handelen	Ons protocol medisch handelen is onderdeel van ons Veiligheidsplan. Dit is op te vragen bij de directie.
Welke curatieve zorg en ondersteuning kan school, eventueel met ketenpartners, bieden?	<ul style="list-style-type: none"> - Dyslexiebehandeling via Centraal Nederland. - Individuele ondersteuning door de onderwijsassistent. - RT binnen en/of buiten de groep.

Ondersteuningsstructuur

De expertise en ervaring van het team van de Eben-Haëzerschool kan het beste worden weergegeven door onze ervaring met leerlingen. Hieronder vindt u een overzicht van de ondersteuning die wij op dit moment bieden.

Huidige diversiteit leerling populatie

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld in vier categorieën.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag, zij worden binnen de **basisondersteuning** begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht, zij zijn besproken in het ondersteuningsteam en zijn zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Deze leerlingen worden binnen de **basisondersteuning plus** begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag, zij hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een ontwikkelingsperspectief (OPP) uitgewerkt. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning intern** en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs- en eventueel zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een OPP. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning plus** intern en mogelijk extern extra begeleid.

Huidige deskundigheid op de Eben-Haëzerschool

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige teamdeskundigheid

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Intern Begeleider		Eveline Wagenaar	
Taal/leesspecialist			x
Dyslexie specialist			x
Rekenspecialist		Bastiaan Vonk	
Gedragsspecialist			x
Sociale vaardigheden specialist			x
Hoogbegaafdheid specialist			X
Remedial teacher		Eveline Wagenaar	
Motorische remedial teacher (tevens vakleerkracht lichamelijke oefening)			x
Spelbegeleiding			x

Coaching en Video interactie begeleiding			x
Vakleerkracht lichamelijke oefening		GIGA Molenlanden	x

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige deskundigheid binnen het bestuur of binnen het samenwerkingsverband.

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Orthopedagoog/Psycholoog		Sanneke Nap	
Logopedist			X
Hoogbegaafdheidspecialist			X
Schoolmaatschappelijk werk		Ralf Visser	
Specialist het jonge kind			X
Ambulant Begeleider		Bertha Aalbers	
Taal/leesspecialist			X
Dyslexiespecialist		Sanneke Nap	
Sociale vaardigheden specialist			X
Remedial teacher			X
Motorische remedial teacher			X
Spelbegeleiding			X
Coaching en video interactie begeleiding			X

Huidige basisondersteuning en ontwikkelambitie op de Eben-Haëzerschool

	13 IJkpunten	Huidige situatie	Ontwikkel ambitie
1	Beleid t.a.v. ondersteuning	87,5%	
2	School ondersteuningsprofiel	67,9%	Nieuw SOP is afgerond
3	Effectieve ondersteuning	85,9%	Wordt jaarlijks gemeten
4	Veilige omgeving	84,4%	Monitoren we via Succes!Spiegel
5	Zicht op de ontwikkeling van leerlingen	87,5%	
6	Opbrengst- en handelingsgericht werken	80,0%	Inzet Leeruniek
7	Goed afgestemde methoden en aanpakken	85,2%	
8	Handelingsbekwame en competentie medewerkers	83,3%	
9	Ambitieuze onderwijsarrangementen	86,9%	
10	Zorgvuldige overdracht van leerlingen	83,3%	Inzet Leeruniek
11	Betrokkenheid ouders en leerlingen	81,3%	Schoolplan 2019-2023
12	Expliciete interne ondersteuningsstructuur	85,7%	
13	Een effectief ondersteuningsteam	96,9%	

Ambitie

De school heeft een ambitie waaraan in de komende jaren wordt gewerkt.

Dat betreft de volgende ijkpunten:

- 2. Schoolondersteuningsprofiel jaarlijks updaten.
- 6. Opbrengst en handelingsgericht werken.
- 10. Zorgvuldige overdracht van leerlingen via studiedag OGW.
- 11. Betrokkenheid leerlingen middels aanpak zelfstandigheid en eigenaarschap.

Planning

- 2021-2022 Vernieuwde SOP
- 2021-2022 Studiedagen OGW na M & E toetsen
- 2021-2022 Werkgroep Versterken Eigenaarschap
- 2021-2022 Werkgroep Zelfstandig Functioneren