

Scholen met  
karakter



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*



**Eben-Haëzerschool**  
VOOR CHRISTELIJK BASISONDERWIJS

## Themaonderzoek 'Lerarenkracht'

Basisschool Eben-Haëzer  
(07KI)

8 februari 2019



# Opzet feedbackgesprek

## Het beeld op schoolniveau

Wat is het beeld als het gaat om de onderdelen:

- Taakgerichte werksfeer
- Actieve betrokkenheid
- Feedback

**Herkennen wij ons in dit beeld?**





# Hoofdconclusie

Basisschool Eben-Haëzer laat **in voldoende mate** voorbeelden zien van de drie elementen

A

- Dus daarom zijn we per Nederlander nu 4,5 keer zo rijk als in 1950
- Met de hartelijke dank aan alle mensen in het onderwijs



# Op het niveau van de elementen

## **Taakgerichte werksfeer: over het geheel genomen 'voldoende'**

- Een herkenbare structuur in de onderwijsactiviteiten
- Efficiënt klassenmanagement (alles staat klaar, geen tijdverlies)
- Over het geheel genomen rust in de groepen (een sfeer die leren en zich ontwikkelen bevordert)

## **Actieve betrokkenheid: over het geheel genomen 'voldoende'**

- De leerlingen letten op
- De leerlingen werken geconcentreerd en met aandacht aan de opdrachten



## **Feedback: over het geheel genomen 'voldoende'**

- Product en proces krijgen beide aandacht (op antwoord en resultaat; op de wijze waarop het antwoord tot stand is gekomen)



## Wat valt er verder op?

- Hoe goed kennen wij onze groep(en) en houden wij voldoende rekening met niveaus, interesse, achtergrond?
- Waarom kies ik voor bepaalde werkvormen en wat wil ik daarmee bereiken (welk doel stel ik mijzelf en welk doel stel ik de groepjes en de groep als geheel)?
- In hoeverre slagen wij erin om duidelijke verdiepings- en verhelderingvragen te stellen over de lesstof die de leerlingen ook echt begrijpen/tot denken aanzetten?



## En dan nog dit.....



Praat `s op teamniveau over:

- De doorgaande lijn in verkorte instructie (op welk moment mogen de \*\*\*-leerlingen zelfstandig aan de slag?)
- Zaken die de aandacht afleiden (hoe gaat een ieder ermee om?)



**Herkent de school zich in dit beeld?**

**OH.OK**